

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей № 23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича

ОГРН 1022302953628 * ИНН 2320058388
354008 г. Сочи ул. Виноградная, 45 ☎ факс 8 (862)253-51-31
e-mail: school23@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ лицея № 23 города Сочи им. Кромского И.И..
(протокол от 22 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ лицея № 23
г. Сочи им. Кромского И.И.
_____ Евсева Л.Н.
22 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича |
| Руководитель | Евсева Людмила Николаевна |
| Адрес организации | 354008, город Сочи, ул. Виноградная, 45 |
| Телефон, факс | (862) 2535131 |
| Адрес электронной почты | school23@edu.sochi.ru |
| Учредитель | Управление по образованию и науке администрации города Сочи |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | <i>Серия Л035-01218-23/00242852 от 12 марта 2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>Серия 23А01 № 0001944 от 19 апреля 2021 г. № 04124, срок действия-29 апреля 2025, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</i> |

МОБУ лицей №23 города Сочи имени Кромского И.И. (далее-Лицей) расположен в Центральном районе города-курорта Сочи. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО);
- Основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО);
- Основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Лицея.

При разработке образовательных программ учтены: возможности образовательной среды, уровень готовности педагогического коллектива к реализации ООП, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), традиции, сложившиеся за годы работы Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Кадровый состав воспитательной службы Лицея

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|-----------------------|--|
| 1 | Оганьян Ж.Л. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2 | Гридасова Э.М. | Советник директора по ВР |
| 3 | Анохина О.В. | Советник директора по ВР |
| 4 | Пушкарев В.Н. | Педагог-психолог |
| 5 | Караханова Р.Т. | Педагог-психолог |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | Классные руководители | 43 человека |

В Лицее реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В Лицее реализуется программа по следующим направлениям:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, первая церемония поднятия флага:

День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно 12 декабря;

Волонтерский отряд «Щит и меч» 10 «И» класса провели мероприятие «Терроризм»;

Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»;

Открытый урок 18 ноября в рамках «Всероссийского дня правовой помощи»;

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;

День Черного моря;

24 января — День комплиментов;

25 января - День российского студенчества;

18 марта День воссоединения Крыма с Россией;

Для участников общественного движения «Орлята России» из 1-ых, 2-ых, 3-их классов прошёл необычный урок «Крым - моя история»;

7 марта ученики нашего Лицея подготовили концертную программу под названием «Дарите женщинам цветы, как символ поклонения»;

Конкурс видеороликов юных инспекторов движения

Вахту Памяти на Посту №1;

День знаний;

День матери;

Широкая масленица.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности:

акция «Диктант Победы»;

Передвижной музей «Поезд Победы» в Сочи;

День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей;

Обучающиеся Лицея приняли участие в акции «Свеча памяти»;

Акция «Письмо солдату»;

День начала Нюрнбергского процесса;

9 декабря в России отмечают День героев Отечества;

Фестиваль патриотической песни;

Торжественное открытие ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова;

Эстафету хорового чтения;

Патриотический флешмоб среди 5-х классов;

2 февраля отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

Акция «Подарок и письмо бойцу с малой родины»;

Урок мужества "Бескозырка-2024";

Игра-викторина "Мы помним, мы гордимся";

Квест-игра "Сталинградская битва".

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день пожилых людей;

Выставка детских рисунков «Спасибо вам, учителя!»;

Беседы была «Духовная безопасность»;

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна;

Акция «Под весенним зонтиком добра»;

Акция «Письмо потомкам».

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:

Международный день школьных библиотек;

Театральная кружок «Ты + Я» лицея, руководитель Мартиросова О.Г. представил спектакль «Кошкин дом» **на 3-ем открытом детском фестивале - конкурсе «Театральная гавань»**. **В районном этапе заняли I место, а в городском этапе - II место.**

Учащиеся посетили выставку Сочинского художника Владимира Переверзева "Город у моря";

Учащиеся посетили спектакль театра балета Юрия Григоровича «Щелкунчик» в Зимнем театре Сочи;

Участие в Культурном марафоне;

Квест «Театральный переполох»;

Мастер-класс для учеников 2-4 классов «Сказка на столе»;

Творческая неделя «Театр и дети»;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях:

2 сентября в Лицее День безопасности;

Выставка рисунков «Железная дорога – зона повышенной опасности»;

Волонтерским отрядом «ЗОЖ" было проведено внеурочное мероприятие по теме «Здоровье – это здорово!»;

В рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в Лицее прошла спартакиада по физическому воспитанию;

Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шашкам.

Трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды:
Общегородской субботник.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры:
Обучающиеся волонтерского отряда «Данко» подготовили экологические плакаты в защиту окружающей среды;
Акция «Ликвидация» по сбору макулатуры;
Ежемесячно экологический отряд Лицея организывает акцию «Ликвидация» по сбору макулатуры;
Приняли участие в ежегодной эколого-благотворительной акции "Радуга крышек Сочи".

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей:
Публичная защита проектов Школьного инициативного бюджетирования (ШКИБ);
8 февраля День Российской науки;
3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;
Участие в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»;
Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
Обучающиеся девятих классов Лицея принимали участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
Станционная игра «Если станешь ты студентом...»;
29 января - День первооткрывателя;
8 ноября мероприятий «Дни науки».

Детское общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет:

«Движение первых», «Орлята России».

В рамках воспитательной работы Лицей

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по рабочим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профилактика

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни велась в соответствии с утвержденной комплексно-целевой программой по профилактике аддитивного поведения детей.

В Лицее в 2024 году по формированию здорового образа жизни использовались различные формы работы: «круглые столы», лекции и беседы, просмотры видеofilьмов с участием представителей наркодиспансера, детской поликлиники и общественной организации «Общее дело», создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг, выступления волонтерских отрядов Лицея «ЗОЖ».

В ходе реализации плана работы по данному направлению были организованы: профилактическая беседа «Скажи наркотикам: «Прощай!»; просмотр видеоролика «Секреты манипуляции. Табак»; «круглый стол «Вся правда о СПИДе»; тренинг «Как сказать: «НЕТ!»; лекции «Правила здорового образа жизни», «Здоровая Россия»; выступление в/о «ЗОЖ» - «Путешествие по островам здоровья»; выпуск видеоролика «Стиль жизни – здоровье»; флэш-моб «Зарядкой занимайся – здоровья набирайся!». Возраст участников - 3-11 классы.

Все материалы о проведении конкурсов размещались в официальных группах в социальных сетях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работы гимназии, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в Лицее организован и работает Совет профилактики, составлен план правового воспитания, в соответствии с которым в 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей:

- День безопасности;
- Фестиваль культур народов Краснодарского края;
- Неделя правовых знаний;
- Лекция «Профилактика негативных явлений (абортов) в молодежной среде»;
- Неделя безопасного интернета;
- Инструктажи по ПП в общественных местах;
- Классные часы «Я и закон», «Мои права и обязанности», «Правила поведения несовершеннолетних в МОБУ лицее №23 города Сочи имени Кромского И.И.», «Последствия постановления на ВШУ», «АУЕ- уголовная ответственность»;
- Распространение информационных листов об административной и уголовной ответственности
- Беседы о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях);
- Классные часы «Моя жизнь в интернет-пространстве», «Что предлагает нам интернет? Интернет работает на меня, или я на интернет?», «Что стоит за красивой картинкой». Организован просмотр и анализ видеосюжетов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности обучающихся, С этой целью в Лицее реализуется программа «Безопасные дороги Кубани». Программа предполагает изучение ПДД с 1 по 11 класс в соответствии с возрастными особенностями. Охват учащихся данной программой 100%. В классных кабинетах оформлены уголки, в которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Лицее были проведены : методическая работа с педагогами (вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей, на заседаниях ШВР, перед уходом учащихся на каникулы), акции «Внимание, дети!», «Безопасная Кубань», тематические книжные выставки в библиотеке.

В Лицее работает 1 отряд ЮИД . Членами отряда проведены мероприятия: викторина «Правила дорожного движения», игровое занятие «Зеленый огонек», «Мы вместе за безопасность дорожного движения» - дежурство родителей на переходе в Лицей, проверка светоотражающих элементов на одежде обучающихся.

На ВШУ в 2024 году в Лицее состоит 0 человека. В течение года проводилась систематическая работа с родителями: по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Кикбоксинг», «Баскетбол», «Самбо», «Тхеквондо»), студия современного танца;

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений от родителей, обучающихся через Навигатор. Дополнительным образованием в МОБУ лицее № 23 г. Сочи им. Кромского И.И. в 2024 году охвачено из 1636, 1210 человек- 74%.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности НОО

1-4 классы

| Тематика внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | | | |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | «Математическая грамотность» | «Математическая грамотность» | «Математическая грамотность» | «Математическая грамотность» |
| | «Читательская грамотность» | «Читательская грамотность» | «Читательская грамотность» | «Читательская грамотность» |

| | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | «Маршруты родного города» | «Маршруты родного города» | «Маршруты родного города» | «Маршруты родного города» |
| Формирование функциональной грамотности | «Читаем, считаем, живём» | «Читаем, считаем, живём» | «Читаем, считаем, живём» | «Читаем, считаем, живём» |
| Профориентационная работа | Знакомство с профессиями | Знакомство с профессиями | Знакомство с профессиями | Знакомство с профессиями |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Театральная деятельность» | | | |
| | «Шахматы» | «Шахматы» | «Шахматы» | «Шахматы» |
| | «Самбо» | | | |
| | «Хор» | «Хор» | «Хор» | «Хор» |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Урок мужества | Урок мужества | Урок мужества | Урок мужества |
| | Безопасные дороги Кубани | Безопасные дороги Кубани | Безопасные дороги Кубани | Безопасные дороги Кубани |
| | Проект «Орлята в России» | Проект «Орлята в России» | Проект «Орлята в России» | Проект «Орлята в России» |

План внеурочной деятельности ООО 5 класс

| | |
|---|--|
| Тематика внеурочной деятельности | Распределение курсов внеурочной деятельности |
| Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | Кубановедение |
| | «Информационная безопасность» |
| | «Финансовая грамотность» |
| | «Экологическая культура и здоровье человека» |
| Формирование функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» |
| | «Читательская грамотность» |
| | Математическая грамотность |
| | «Естественно-научная грамотность» |
| | «Креативное мышление» |
| | «Глобальные компетентности» |

| | |
|--|---|
| Профориентационная работа | «Профессиональное самоопределение школьников» |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Самбо» |
| | «Школьный театр» |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Спортклуб «Олимп», Неделя «Театр и дети», «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», РДШ |

План внеурочной деятельности ООО

6 - 9 классы

| Тематика внеурочной деятельности | Распределение курсов внеурочной деятельности | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Классный час | «Разговор о важном» | | | |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Финансовая математика» | | «Информационная безопасность» | «Практикум по геометрии» |
| | | | «Олимпиадная химия» | «Химия в задачах» |
| | ОДНКНР | ОДНКНР | | |
| | | «Экологическая культура и здоровье человека» | «Экологическая культура и здоровье человека» | «Экологическая культура и здоровье человека» |
| «Формирование функциональной грамотности» | «Финансовая грамотность» | «Финансовая грамотность» | «Основы финансовой грамотности» | «Основы финансовой грамотности» |
| | «Читательская грамотность» | «Читательская грамотность» | | |
| | Математическая грамотность | «Математическая грамотность» | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | «Естественно- научная грамотность» | «Естественно- научная грамотность» | | |
| | «Глобальные компетентности» | «Глобальные компетентности» | | |
| Развитие личности и самореализации обучающихся | «Краеведческий туризм» | «Школа безопасности» | «Школа безопасности» | «Школа безопасности» |
| Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность | «Профессиональное самоопределение школьников» | | | |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Спортклуб «Быстрее Выше Сильнее», Неделя « Театр и дети», «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», РДШ | | | |

План внеурочной деятельности СОО

10-11 классы

| | | |
|---|--|-----------|
| Тематика внеурочной деятельности | Распределение курсов внеурочной деятельности | |
| | 10 классы | 11 классы |
| Классный час | «Разговор о важном» | |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Актуальные вопросы обществознания» | |
| | «Избранные вопросы математики» | |
| | | |
| | | |

| | |
|--|---|
| Развитие личности и самореализации обучающихся | «Школа волонтеров» «Клуб международного сотрудничества» |
| Профориентационная работа предпринимательская/финансовая грамотность | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» |
| Комплекс воспитательных мероприятий | «Уроки мужества» |

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Компетенции |
|---------------------|---|
| Управляющий совет | <p>К компетенции управляющего совета бюджетного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы Развития бюджетного учреждения и отчетов о ее реализации; - участие в создании оптимальных условий для реализации образовательного процесса; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала бюджетного учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - согласование введения новых методик и технологий осуществления учебно-воспитательного процесса; - оказание содействия в обучении здоровых и безопасных условий пребывания детей в бюджетном учреждении, осуществление контроля их соблюдения; - организация изучения спроса жителей микрорайона на представление Бюджетным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - согласование (утверждение) локальных актов бюджетного учреждения в соответствии с установленной компетенцией; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | - определение общего вида одежды (цвет, фасон) обучающегося. |
| Педагогический совет | <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение учебных планов, расписаний занятий, программ; - выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации; - принятие решения о переводе, об исключении обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации; - заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников по представлению заместителей директора бюджетного учреждения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; - определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие проекта устава бюджетного учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение учредителем; - обсуждение и принятие проекта коллективного договора; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся; - рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и отпусков работников бюджетного учреждения; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции бюджетного учреждения; - определение доли фонда оплаты труда в нормативе на реализацию основных образовательных программ; - определение доли фонда оплаты труда для педагогического персонала и административно-управленческого, учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала. |
| Ученический совет | <p>К компетенции совета обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; - взаимодействие с педагогическим коллективом бюджетного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального самоуправления бюджетного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий; - организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности; - защита прав обучающихся; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. |
| Родительский совет | <p>К компетенции родительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); - координация деятельности классных родительских советов; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей общественно – научных предметов;
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей предметных областей «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура и ОБЗР».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 гг.

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1597 | 1621 | 1641 | 1632 |
| | - начальная школа | 704 | 721 | 724 | 721 |
| | - основная школа | 755 | 765 | 808 | 808 |
| | - средняя школа | 138 | 135 | 109 | 103 |

| | | | | | |
|---|---|----------|-------------|-------------|-------------|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа | - | - 8 - | - - - | - - - |
| 3 | Не получили аттестат: - об основном общем образовании - среднем общем образовании | - | 8 - | - - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца в: - основной школе - средней школе | 12 13 | 11 12 | 3 16 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

| Классы | Всего учащегося | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 2 | 200 | 200 | 100 | 117 | 58.5 | 21 | 10.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 193 | 193 | 100 | 99 | 51.3 | 23 | 11.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 166 | 166 | 100 | 76 | 45.8 | 22 | 13.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 559 | 559 | 100 | 292 | | 66 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

| Классы | Всего учащегося | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|-----|-------------|-----|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | |
| 5 | 165 | 165 | 100 | 74 | 45 | 7 | 4,2 | 0 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 169 | 169 | 100 | 56 | 33 | 10 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 156 | 156 | 100 | 48 | 31 | 5 | 3,2 | 0 | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 152 | 152 | 100 | 31 | 20,4 | 2 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 114 | 114 | 100 | 31 | 27,2 | 4 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 756 | 756 | 100 | 252 | | 36 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

В конце 2023- 2024 учебного года в 9-х классах обучалось 114 учащихся.

На основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 17.05.2024г.), приказа Лицея № 57-У от 17.05.2024 года все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили «зачет» на итоговом собеседовании. Государственные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году в рамках ФГОС для учащихся 9-х классов была проведена промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект». Аттестация проводилась в апреле 2024 года, конечная цель которой защита проекта. Отметка за защиту проекта учитывалась при выставлении итоговой отметки по данному предмету. Итоговая отметка выставлялась путем сложения годовой отметки и отметки за защиту проекта по правилам математического округления.

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------|--|--|--|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| Секции | Языкознание | Культурология и история изучаемого языка | Математика, экономика и прикладные науки | Естествознание. Физика. Химия. Экология. | Естествознание. Биология. | Информатика и ИКТ | История, регионоведение и география | Литературоведение, филология и искусствоведение. | Спорт, ОБЗР и здоровый образ жизни. | Правоведение, социология, философия и обществознание. | Психология, педагогика и конфликтология. |
| 160 | 8 | 12 | 15 | 33 | 13 | 49 | 7 | 2 | 12 | 7 | 2 |

| Кол-во уч-ся | Оценка за защиту проекта | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 160 | 83 | 65 | 12 | 0 | 100% | 92,5% |

Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

| Участники | Писали | Экзаменационные отметки | | | | | | | | % без «2» | % на «4» и «5» | Средний балл | Средняя отметка |
|-----------|--------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----------|----------------|--------------|-----------------|
| | | чел. | | | | % | | | | | | | |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 114 | 114 | - | 31 | 41 | 42 | 0 | 27,2 | 36 | 36,8 | 0 | 72,8 | 26,94 | 4,1 |

Математика

| Участники | Писали | Экзаменационные отметки | | | | | | | | % без «2» | % на «4» и «5» | Средний балл | Средняя отметка |
|-----------|--------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------|----------------|--------------|-----------------|
| | | чел. | | | | % | | | | | | | |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 114 | 114 | - | 21 | 82 | 11 | 0 | 18,4 | 71,9 | 9,7 | 100 | 81,6 | 21,73 | 3,91 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Успевают | | Не успевают | | Окончили учебный год | | | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|----------|-------|-------------|---|----------------------|--------|--------------|--------|------------------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | на «5» | % | на «5» и «4» | % | Кол-во | % |
| 10 | 55 | 55 | 100 % | 0 | 0 | 3 | 5,5 % | 23 | 41,8 % | 0 | 0 |
| 11 | 70 | 70 | 100 % | 0 | 0 | 16 | 22,9 % | 26 | 37,1 % | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года по показателям

- «успеваемость»: 10 класс - 100 % (55 чел.), 11 класс – 100% (70 чел.).

- «качественная успеваемость»: 10 класс – 47,3 % (29 чел.), 11 класс – 43,1 % (28 чел.).

Выпускники 11-классов Лицея в количестве 65 человек окончили среднюю общую школу без академических задолженностей. Исходя из этого, все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Окончили среднюю общую школу на «5» и получили медаль «За особые успехи в учении» 16 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 гг. в форме ЕГЭ
по обязательным предметам и предметам по выбору

| Предмет | Всего сдавали ЕГЭ человек | | Сколько обучающихся получили 100 баллов | | Сколько обучающихся получили 90–99 баллов | | Сколько обучающихся получили 80–89 баллов | | Средний балл | |
|----------------------|---------------------------|------|---|------|---|------|---|------|--------------|-------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 65 | 70 | - | - | 11 | 9 | 25 | 15 | 79,69 | 74,33 |
| Математика (профиль) | 19 | 35 | - | - | 1 | 3 | - | 7 | 69,29 | 72,91 |
| Английский язык | 13 | 15 | - | - | 1 | - | 2 | 3 | 66,08 | 60,60 |
| Физика | - | 14 | - | - | - | - | - | - | - | 60,86 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 14 | - | - | 3 | - | 1 | 4 | 72,00 | 55,93 |
| Химия | 28 | 19 | 1 | - | 2 | 1 | 4 | 2 | 68,61 | 63,32 |
| Биология | 28 | 19 | - | - | 2 | - | 0 | 1 | 66,89 | 63,26 |
| Литература | 9 | 4 | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | 70,89 | 77,75 |
| История | 4 | 5 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 65,00 | 63,60 |
| Обществознание | 16 | 19 | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 66,70 | 68,68 |
| География | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 72,00 | - |
| ИТОГО | 192 | 214 | 2 | - | 23 | 17 | 34 | | 69,7 | 66,12 |

В 2023-2024 учебном году **увеличилась** численность учащихся выбравших предметы: математика (проф.) (на 16 чел.), информатика (на 5 чел.), история (на 1 чел.), обществознания (на 3 чел.), английский язык (на 2 чел.), физика (на 14 чел.). **Уменьшилась** численность учащихся выбравших предметы: математика (база) (на 9 чел), химия (на 9 чел.), биология (на 9 чел.), литература (на 5 чел.). Географию не сдавали. При этом два дополнительных предмета выбрали 39 выпускников, что составляет 55,7% от всех 11-классников. Один дополнительный предмет выбрали 28 выпускника, что составляет 40 % от всех учащихся 11-х классов. Два выпускника (Буцхрикидзе Гванца и Салимов Руслан) сдавали только русский язык и математику. «Порог успешности» не прошли:

- по информатике – Шестаков Никита,

- по обществознанию – Буюкян Альберт,
- по английскому языку – Буюкян Альберт,
- по химии – Кейян Адам,
- по биологии – Кейян Адам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицея осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, по шестидневной учебной неделе – для 5 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|------|
| | Всего | Перешли в 10 класс Лицея | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | Иное |
| 2022 | 156 | 57 | 22 | 77 | 57 | 54 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 163 | 46 | 15 | 92 | 65 | 58 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2024 | 114 | 43 | 10 | 61 | 70 | 67 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, стабильно в течение последних лет и составляет практически 100%. По результатам экзаменов за 2023-2024 учебный год средний балл увеличился по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию. Средний балл уменьшился по математике (проф.), литературе, информатике и английскому языку.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 57 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 1 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человека – на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34148
- книгообеспеченность – 100
- обращаемость – 6,0
- объем учебного фонда – 26375

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 26375 | 26375 |
| 2 | Педагогическая | 1797 | 1797 |
| 3 | Художественная | 4751 | 3611 |
| 4 | Справочная | 431 | 387 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 98 | 34 |
| 6 | Естественно-научная | 365 | 65 |
| 7 | Техническая | 76 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 45 | 17 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 47 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два оборудованных кабинета английского языка;
- два компьютерный класса;
- кабинет технологии для девочек;

-- кабинет ОБЗР (оборудован лазерным тренажером и др.).

В корпусе основной и старшей школы на четвертом этаже оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже - медицинский кабинет.

В корпусе начальной школы на первом этаже оборудована столовая. На втором этаже расположен актовый зал, а на третьем этаже - спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- качества условий реализации основной образовательной программы (ООП);
- качества образовательной деятельности;
- качества результатов освоения учащимися основной образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных.

Реализация ВСОКО осуществляется через:

— **оценку качества образовательной деятельности:**

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- эффективность профильного и предпрофессионального обучения;
- эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов;
- эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;
- запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

— **оценку качества условий:**

- кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);
 - условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;
 - материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов;
 - учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.);
 - оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
 - организации питания и медицинского обслуживания;
 - санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий.
- **оценку качества образовательных результатов:**

- предметных образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- метапредметных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- личностных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
- индивидуальных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- результативность участия в городских проектах;
- показателей сохранения здоровья обучающихся;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Процедуры ВСОКО:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация учащихся;
- независимые оценочные процедуры (ВПР, РТТ, МТТ и др.);
- мониторинг качества образования;
- общественная экспертиза качества образования;
- конкурсы, олимпиады, научная исследовательская деятельность обучающихся.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности предметных и личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность учащихся | человек | 1632 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 721 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 808 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 103 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 735 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26,94 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 21,73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,33 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 72,91 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | |
|---|-------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильного уровня), от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (2.6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 16 (22.9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1382 (84,6%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 6 (0,43%) |
| – федерального уровня | | 4 (0,25%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (7.8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (0.9%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 57 |
| – с высшим образованием | | 53 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – высшим педагогическим образованием | | 50 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (10,5%) |
| – первой | | 10 (17,5) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 8 (14 %) |
| – больше 30 лет | | 15 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (8,8 %) |
| – от 55 лет | | 19 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли | человек (процент) | 57 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (100%) |
| | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 5,9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1606 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.